



Réunion du 4 octobre 2023

Document 4

PASSIF	ACTIF	ACTEUR
<p>Un apprenant PASSIF est un apprenant orienté vers la réception d'informations. Dans ce cadre, il fait preuve d'un engagement très limité voire inexistant.</p> <p>→ <u>L'apprenant</u> n'est qu'un « récepteur » L'apprenant ne réalise aucune activité et ne devient pas autonome.</p> <p><u>L'enseignant/ l'intervenant</u> dispense un enseignement de type descendant, magistral sans aucune mise en activité.</p> <p>→ Le rapport professeur-intervenant/apprenant est transmissif</p> <p>→ Le rapport « apprenant/apprenant » n'existe pas</p>	<p>Un apprenant ACTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> réalise les tâches qui lui sont proposées par l'enseignant /l'intervenant ... de ce fait il n'a rien à construire réellement en terme de réflexion ne peut prendre que peu d'initiative, il répond à des questions, réalise des exercices , des tâches imposées. <p>→ <u>L'apprenant</u> n'est qu'un « exécutant ». L'apprenant réalise les activités imposées, il ne devient toujours pas autonome.</p> <p><u>L'enseignant/ l'intervenant</u> dispense un enseignement de type descendant et directif</p> <ul style="list-style-type: none"> il prend en charge totalement les apprentissages et décide des tâches à réaliser <p>→ Le rapport professeur-intervenant/apprenant est transmissif et directif dans les tâches confiées.</p> <p>→ Le rapport « apprenant/apprenant » n'existe que peu</p>	<p>Un apprenant ACTEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> est responsable, créatif, inventif, il prend des initiatives, il s'implique, il réfléchit, il prend des risques, il est dans la construction d'une réflexion, questionne et formule des hypothèses, coopère, il s'expose à une « frustration relative». <p>→ <u>L'apprenant</u> devient autonome en développant une réflexion, des stratégies, en apportant une plus-value personnelle à partir d'un questionnement.</p> <p><u>L'enseignant/l'intervenant</u> s'efface, parle moins, guide, accompagne, recentre, permet à l'élève de devenir autonome.</p> <p>→ Le rapport professeur/intervenant apprenant est appropriatif</p> <p>→ Le rapport « apprenant/apprenant » existe et vit dans le groupe La production en termes de sens conduit à l'échange, à la confrontation d'idées Il peut apporter une plus-value personnelle</p>